

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 7. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2020./2021. (4. godina učenja)**

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljjanje nastavnih tema 6. razreda					rujan (4 sata)
<b>Osobni identitet</b> Povratak u školu Moji prijatelji	OŠ (2) ŠJ A.7.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.	OŠ (2) ŠJ B.7.1. Učenik prikazuje specifičnosti vlastite i hispanofonskih kultura.	OŠ (2) ŠJ C.7.1. Učenik koristi i prilagođava osnovne kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.3.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.  <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  <b>Poduzetništvo</b> pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.	rujan (4 sata)
<b>Svakodnevica u obitelji i školi</b> Dnevne aktivnosti u obitelji i u školi	OŠ (2) ŠJ A.7.2. Učenik naglas čita srednje duge i jednostavne tekstove.	OŠ (2) ŠJ B.7.2. Učenik primjenjuje temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika različitih kultura.	OŠ (2) ŠJ C.7.2. Učenik koristi i prilagođava osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.		listopad (10 sati)
<b>Okolina</b> Upoznajmo Španjolsku Prirodne ljepote Španjolske Očuvanje okoliša	OŠ (2) ŠJ A.7.3. Učenik govori kratke i jednostavne tekstove.	OŠ (2) ŠJ B.7.3. Učenik prilagođava svoje obrasce ponašanja i ophođenja u različitim međukulturnim susretima.	OŠ (2) ŠJ C.7.3. Učenik izabire i vrednuje informacije iz različitih izvora na španjolskome jeziku te izvodi kratke prezentacije srednje		studen prosinac (12 sati)
<b>Vrijeme</b> Meteorološka prognoza Španjolska – geografska obilježja	OŠ (2) ŠJ A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.				siječanj veljača (8)
<b>Slobodno vrijeme</b> Hobi Putovanja Društvene mreže	OŠ (2) ŠJ A.7.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.				ožujak (8)
<b>Zanimanja i usluge</b> Profesije i radna mjesta Kretanje u gradu					travanj svibanj (8)
<b>Zdrav život</b> Sport i zdrave prehrabne navike					svibanj lipanj (10)

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
<b>Praznici i blagdani</b> Božić Karneval Valentinovo Uskrs			složenih sadržaja prema smjernicama.	pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  <b>Održivi razvoj</b> odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  <b>Zdravlje</b> A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj.	prosinac veljača ožujak (4 sata)
Ponavljanje ostvarenosti ishoda 7. razreda					lipanj (2 sata)
					<b>Ukupno 70 sati</b>

#### Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

#### UČITI KAKO UČITI -

1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	<p><b>Upravljanje informacijama</b> uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>Primjena strategija učenja i rješavanje problema</b> uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p><b>Kreativno mišljenje</b> uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>Kritičko mišljenje</b> Uku A.3.4. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
2. domena - B: upravljanje svojim učenjem	<p><b>Planiranje</b> uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p><b>Praćenje</b> uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost svoja učenje i napredovanje tijekom učenja.</p>

	<p><b>Prilagodba učenja</b> uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p><b>Samovrednovanje/samoprocjena</b> uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	<p><b>Vrijednost učenja</b> uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p><b>Slika kao o sebi kao učeniku</b> uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>Interes</b> uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p><b>Emocije</b> uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
4. domena - D: stvaranje okružja za učenje	<p><b>Fizičko okružje učenja</b> uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><b>Suradnja s drugima</b> uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

#### UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	<p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p>
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju	<p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	<p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju	<p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p>

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja koji su integrirani u nastavne teme.

#### VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

